



福來邨錦全幼稚園

2023/2024 學年

學校報告



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 宏揚基督的愛，啟發幼兒多元智能及培育其身心靈全面發展。
- 學校以基督教的箴言「教養孩童使他走當行的路，就是到老他也不偏離。」作為校訓。
- 因應孩童的個別差異著重啟發、引導和實踐使幼兒能掌握知識並學會合群和自立。

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 8 班，共有兒童 111 人；班級編制及兒童人數如下：

班 級	上 午 班		下 午 班		全 日 班	
	班 數	人 數	班 數	人 數	班 數	人 數
高 班	1	13	1	8	1	14
低 班	1	23	1	8	1	17
幼 兒 班	1	18	1	10	0	0
總 數	3	54	3	26	2	31

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 8 位全職教師，2 位兼職教師，3 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 0 人，佔 0 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人 數	5	6	
%	45%	55%	

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人 數	1	1	9
%	9%	9%	82%

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。	
教師專業發展需要	
- 提升教師對中國傳統藝術的認識 - 提升教師對培養幼兒正確價值觀的教學技巧 - 提升教師保護兒童的認識	
校本安排的活動	
- 麵粉公仔工作坊 - 環保及再造紙的未來影響工作坊 - 中國傳統扎染的工藝工作坊 「幼稚園危機處理—危機善後介入工作及心理支援參考資料冊」簡介會 - 保護兒童網上課程〔單元一〕(網上自學模式) 「強制舉報虐兒條例草案」校本教師工作坊	
其他活動	
- 聯校退修會 - 非華語校本工作坊 - 中華基督教會香港區會聯校專業發展日	

1.4 管理及行政

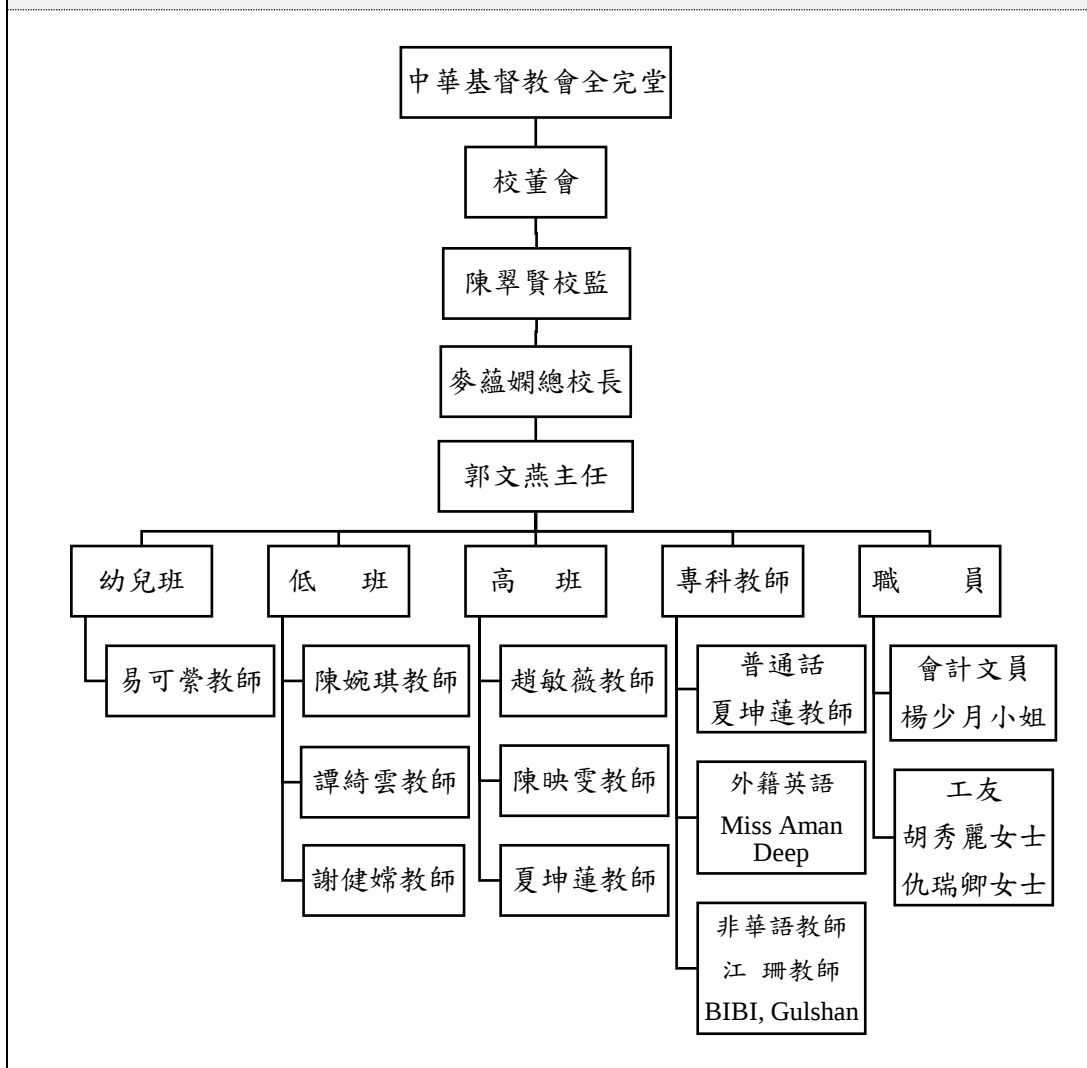
(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。	
校董會主席：	歐陽家強先生
校 監：	陳翠賢女士
校董會成員：	李錦昌博士、伍嘉儀女士、葉俊傑先生、 麥國聲先生、葉俊倩女士、何美鳳女士、 梁詠珊女士

職能：	● 按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策。 ● 校董會成員確保學校實踐其辦學使命。 ● 校董會成員定期召開校董會，審閱校長定期提交的學校報告及財務報告，監察及了解學校運作情況，並提供相關的意見及適切的決策，確保學校能實踐辦學團體的辦學理念和使命，提供一個優質的學前教育服務及制定學校未來發展。 ● 每次召開校董會時，校長和主任列席當中，加強彼此溝通。 ● 每年到校視察及觀課，掌握學校日常運作及教師的教學情況，就他們的上課情況給予意見，確保以恰當方式促進學生教育，並了解教師日常的工作和遇到的困難。 ● 僱用合適的教學職員及非教學職員，並決定他們的服務條款及條件。
-----	--

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 本校有 3 位教職員持有有效之急救證書。
- 本校按《學前教育辦學指引》設有醫療休息床及急救箱，並定期檢查及更換急救箱的物資。
- 本校設有不同安全設備，包括緊急照明系統及防火設備，如：消防灑水系統、不同劑量的滅火筒及出口指示等。此外，本校亦會定期進行消防系統保養與檢查及電力檢查，以達致環境安全。
- 全年進行兩次火警演習，加強學生對防火的意識及提高火警逃生的程序及意識。
- 設有「危機處理指引」，以助教職員處理緊急事故。

- 本校設有防夾手門裝置及防撞膠邊設備。
- 校園範圍之門外已貼上防滑膠貼。
- 本校校園已安裝閉路電視，加強學校保安。
- 學生每天進入校園會消毒雙手及量度體溫。
- 本校會按衛生防護中心的指示，加強校內的清潔及消毒工作，定時邀請專業消毒公司在全校噴上 GERMAGIC 百里香塗層，能夠滅活新型冠狀病毒。
- 添置消毒櫃，定期消毒圖書、教材、教具和學生用具等。

1.6 全年活動安排

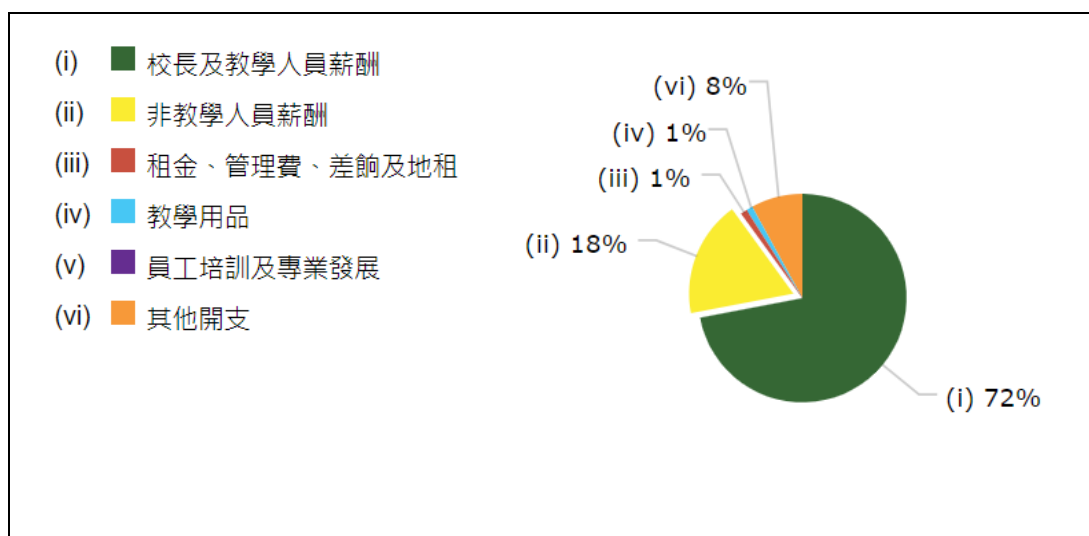
月份	班級	活動
7 月	幼兒班家長	新生家長會
9 月	全校學生	早午會—聖經故事、德育活動及二十四節氣介紹（9 月至翌年 7 月）
	全校學生	升旗禮
	幼兒班學生	新生適應週
	高班學生	參觀路德會聖十架學校
	高班家長	小一自行選校家長講座
	低班家長	低班家長會
	高班學生	小童軍活動
	全校學生	認識中秋節活動
	全校學生、家長及有興趣參加者	中秋親子同樂日（開放日）
	全校教師	教育主日
	全校學生	認識國慶日活動
	全校學生	8—9 月份生日會
	高班學生	參觀荃灣郵政局
	有需要學生	職業訓練治療
10 月	全校學生	升旗禮
	全校學生及家長	親子閱讀計劃（10 月至翌年 6 月）
	高班學生	小童軍活動
	全校學生	認識中華文化節日—認識重陽節活動
	全校學生	免費季節性流感疫苗接種計劃（第一針）
	全校學生	賽馬會健齒計劃—學童口腔檢查
	全校家長	賽馬會幼童健齒計劃—口腔健康教育網上講座
	高班學生	音樂劇欣賞活動

	非華語學生及家長	非華語親子遊戲工作坊（10月至翌年1月）
	幼兒班學生	幼兒班家長工作坊
	有需要學生	職業訓練治療
11月	全校學生	升旗禮
	高班學生	小童軍活動
	高班學生	全港幼兒英文歌唱比賽
	低班學生	參觀陽光笑容小樂園
	全校學生及家長	賽馬會一人一花計劃（11月至翌年1月）
	全校家長	幼兒潛能開發—培養幼兒多元智能發展
	低班學生	參觀屯門公園爬蟲館
	低班學生	戶外探索活動（天氣）
	高班學生	參觀香港動植物公園
	全校學生、家長及有興趣參加者	親子繪本劇場
	全校學生	10—11月份生日會
	幼兒班	戶外活動（遊戲規則）
	有需要學生	職業訓練治療
12月	全校學生	升旗禮
	幼兒班學生及家長	百日宴
	全校學生及家長	正向家長運動「親子繽紛遊樂日」
	高班學生代表	幼稚園親子競技賽
	高班學生	參觀深水埗共融公園
	全校學生及家長	製作擴香石親子工作坊
	低班學生代表	幼稚園障礙接力賽
	高班學生	小童軍活動
	有需要學生	職業訓練治療
	全校學生及家長	親子聖誕卡設計比賽
	全校學生	聖誕慶祝會
	全校參加學生	免費季節性流感疫苗接種計劃（第二針）
	高班學生	全完堂聯校聖誕匯演
1月	全校學生	升旗禮
	高班家長	聯校家長講座—小一統一派位
	全校家長	上學期家長
	全校學生、家長及有興趣參加者	農曆新年攤位遊戲暨校園開放日
	全校學生	上學期結業禮
	全校家長	上學期家長日
	有需要學生	職業訓練治療
	高班學生	小童軍活動
2月	全校學生	升旗禮
	非華語學生及家長	非華語親子遊戲工作坊（2月至6月）

	全校學生	陽光笑容新一代「愛牙計劃」(2月至5月)
	低班學生	新春團拜活動
	低班學生	環保活動
	高班學生	參觀超級市場
	高班學生	小童軍活動
	有需要學生	職業訓練治療
3月	全校學生	升旗禮
	全校學生及家長	從遊戲中建立正向品德—親子活動(3月至5月)
	全校學生	開心『果』月」活動
	全校學生	幼營喜動校園計劃
	幼兒班學生及家長	參觀香港科學館
	全校學生	全校拍攝日
	高班學生	戶外探索活動(水)
	全校學生	兒童崇拜暨復活節慶祝會及2-3月份生日會
	有需要學生	職業訓練治療
4月	全校學生	升旗禮
	全校學生	全民國家安全教育日
	高班學生	戶外活動(風力)
	全校學生	全港護蛋大行動
	低班學生	參觀螢火蟲生態教育廳
	幼兒班學生	參觀嘉道理農場暨植物園
	低班學生	參與智能回收推廣車教育活動
	全校學生	寵物教育巡迴劇場
	有需要學生	職業訓練治療
	高班學生	小童軍活動
5月	全校學生	升旗禮
	低班學生	低班參觀香港文化博物館
	幼兒班學生	參觀巴士站和行人過路設施活動
	低班學生	參觀香港文化博物館
	全校學生	4-5月份生日會暨全校護眼講座
	小高班學生	參觀如心園
	高班學生	小童軍活動
6月	全校學生	升旗禮
	全校家長	端午節文化共融活動
	全校學生	認識中華文化活動—端午節
	低班學生	參觀交通安全城
	高班學生	聯校畢業典禮綵排
	高班學生及家長	聯校畢業典禮
	全校學生及家長	暑期聖經班及家長茶聚
	高班學生	小童軍活動
	全校學生	郊野公園訪校活動

	高班學生	參觀海洋公園
	低班學生	戶外探索影子活動
	全校學生	認識香港回歸紀念日
7 月	全校學生	升旗禮
	高班學生及家長	高班畢業旅行暨感恩奉茶儀式
	全校學生	6-7 月份生日會
	全校家長	下學期家長日
	全校學生	結業禮

1.7 開支摘要¹



¹ 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項（一）

優化現有的校本課程，提升學生的學習興趣和自主學習能力

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	以 3E (Empowered, Explorative, Expressive) 理念作教學設計的主軸 3E 元素在活動中	a. 共同備課會中，全體教師共同商議如何融入教學活動 b. 靈活地善用課室角落、大肌肉場地和走廊等地方，創設有利於自由遊戲的安全環境及物料
2.	鞏固教師對繪本教學及戲劇已有知識	a. 聚焦於「繪本教學」、「戲劇教學」和「遊戲教學」之專業交流工作，於級會中分享相關經驗 b. 安排戲劇教學培訓，由資深導師帶領教師如何運用繪本元素加入戲劇習式 c. 聚焦於「繪本教學」、「戲劇教學」和「遊戲教學」之專業交流工作，於級會中分享相關經驗
3.	提升非華語幼兒聽、說粵語的能力	a. 制訂適切的學與教策略，並製作校本教材 b. 編訂以遊戲、戲劇教學和文化回應策略的「非華語增潤課程」和親子工作坊，

備註（如有）

/

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效

參考憑證

1. 100%教師認為行政組帶領教師進行備課會議，能給予教師寶貴建議，共同設計合適幼兒發展的遊戲教學活動及戲劇教學活動。
2. 100%教師認為，與幼兒建立了良好常規及自主學習模式後，按幼兒能力逐步在不同活動中安排多元化感觀探索(Explorative)活動；多鼓勵幼兒表達(Expressive)；賦權(Empowered)幼兒自主學習，幼兒能夠自由參與區角活動和自由遊戲。
3. 100%教師認同以不同形式，編訂「非華語增潤課程」和親子工作坊，以遊戲、戲劇教學和文化回應策略，提升幼兒和家長的聽說粵語的能力，有效提高照顧非華語幼兒的學習多樣性。
4. 100%教師認同透過校本課程和文化回應活動，有效地幫助非華語學生與本地學生建立友誼，培養接納和尊重別人的價值觀和態度營造共融的校園氛圍。

- 學校發展評估表
- 主題檢討

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

☒ 已完全達成

☐ 部分達成

☐ 未能開展工作計劃

☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 持續編訂三合一課程，深化幼兒在遊戲中學習的理念，加強遊戲中自由探索的元素。
2. 透過主題檢討會議，讓教師可以互相交流，加強老師在團討及帶領自由遊戲的技巧。
3. 安排同儕教學觀摩，了解彼此教學技巧和互相欣賞，營造學習型團隊。
4. 持續以「策劃－推行－評估」（PIE）循環模式，讓所有持份者參與其中，對學校發展和課程提出意見及回饋。

關注事項（二）		
認識國家及中華文化，建立正面價值觀和態度，培養國家觀念和國民身份認同		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	培養學生懂感恩、珍惜和樂觀的態度	a. 透過多元化學習活動，如：正向品德元素結合探索活動、百日宴、感恩活動、敬老活動、親子聖誕設計比賽、品德表現獎勵計劃等，從小潛移默化地培養學生懂感恩、珍惜和樂觀的態度 b. 善用教育局「德育及價值觀教育」資源及繪本故事，運用幼兒生活化的故事和故事延伸活動，把抽象的概念具體地演繹出來，培養幼兒尊重別人，建立正確價值觀，如尊重別人、守規、公德心、保護自己等
2.	培養積極、克服困難等的正面態度	a. 透過地壺球活動，讓幼兒享受運動的意義和樂趣，培養積極、克服困難等的正面態度 b. 在各主題教學活動中，老師安排培養幼兒正面態度的活動
3.	培養幼兒對國民身份的認同	a. 安排在特別日子舉行升旗禮，如：香港回歸紀念日、國慶日、每月第一天上學日及畢業典禮 b. 鼓勵學生參加有關認識基本法、認識國家安全、正確認識國家等填色比賽，從小接觸國民教育 c. 通過中華文化日及節期活動，透過親身體驗加強幼兒對中國傳統藝術和文化的認識
備註（如有）		
/		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效

參考憑證

1. 100%家長和教師贊成活動能提升幼兒對中國傳統藝術和文化的認識，建立國民身份認同。
2. 100%教師贊成「德育及價值觀教育」資源豐富，能以生活化的題材培養幼兒正確價值觀和態度。
3. 100%家長和教師認同透過活動，能夠培養學生尊重關愛別人和守規的良好德育習慣。

- 教師培訓問卷調查
- 教學活動計劃
- 主題檢討

II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☒ 已完全達成
- ☐ 部分達成
- ☐ 未能開展工作計劃
- ☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 安排校本「正向家長運動」，幫助家長建立正向思維，培養正確教養子女的方法和態度，從而提升家長正面和樂觀的心態。
2. 持續提供有關中國傳統藝術文化的教師培訓及資訊，將中華傳統文化元素與品德、藝術、校內活動等全方位融合，提升中華傳統文化教育質素。
3. 持續優化校本課程，滲入更合適幼兒能力的中華文化元素，從而培養幼兒良好的品德和認識中國傳統文化。
4. 籌備舉辦親子積極樂觀的體育文化活動，推動正向教育及家校合作精神。

關注事項（三）		
增加家長參與學校活動機會，建立家校合作之夥伴關係		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	提高家長參加學校活動意欲	a. 因應不同級別和不同背景之家長需要，以不同形式舉辦家長教育活動，例如：保護兒童權利工作坊、正向親子工作坊、正向護兒家長工作坊等
2.	促進家庭與學校之間的聯繫	a. 邀請家長教師會舉行不同活動，包括：全校親子旅行、環球美食大會暨文化藝術活動、家長小組等 b. 在不同級別舉行家長會、百日宴等，讓家長了解子女在學校情況，拉近家長和學校之關係
3.	在學校和家中推動正向運動	a. 舉辦多項全校親子活動，藉以在學校和家中推動正向運動 b. 編制校刊，讓家長了解子女在校學習成果，在刊物加入「校長小錦囊」和「老師小貼士」，教育家長在不同階段的幼兒發展需要，以及正向育兒技巧等
備註（如有）		
/		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。	
成效	
I. 評述成效 1. 100%家長同意家長教師會活動能加強家長對學校的歸屬感和投入，建立家校合作之夥伴關係。 2. 100%家長認同校刊讓家長更了解子女的學習情況。 3. 學校舉行之親子活動及家長講座，接近 90%家長出席。 4. 100%家長認同透過家長工作坊，了解如何保障兒童權利和正向育兒方式。	參考憑證 • 家 校 活 動 • 家 長 訪 談 • 主 題 評 估 • 學 校 刊 物

	- 持份者問卷 - 駐校社工工作報告
II. 評述達成程度	
請於適當的空格內加「✓」。	
☒ 已完全達成 ☐ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）
跟進／可持續發展空間
- 繼續尋找社區資源，邀請幼兒教育專家、駐校社工、心理學家等專業人士為家庭舉辦親職教育講座，以及提供家長教育資訊。 - 邀請有潛質之家長到校協助和帶領不同活動；包括學生活動和家長聚會等。 - 積極招募家長教師會幹事，讓家長有更多機會參與策劃活動，支援學校舉辦活動及加強家長對學校的歸屬感和了解。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
課程規劃 1. 在課程設計方面，學校根據《幼稚園教育課程指引》及《表現指標》訂定全年課程大綱，學校的課程發展及政策有清晰而具體的指引。在校務會議中，定期與教師進行相關的研習，一同檢視相關資料來改善課程規劃、校本課程及教學策略，以配合香港教育局幼兒教育發展趨勢。 2. 本校課程以兒童為本，依據幼兒的不同發展階段及兼顧幼兒均衡發展，編排螺旋式課程進度，並以基督教教育為教學精神，培育學生良好品德。此外，教學活中，教師以「3E」元素（探索 Explorative、表達 Expressive、賦權 Empowered）激發學生自主學習動機、創意思維、解難能力和堅毅的精神，以達致全人發展。 3. 學校以遊戲為策略設計課程，課室角落的佈置配合主題活動設計，例如：語文角、識數角、探索角、圖書角、玩具角、新聞分享角、趣味角等，提供豐富又富有趣自由探索活動。 4. 本校根據主題的發展和幼兒的興趣，舉行適切的校外參觀活動，例如：螢火蟲繽紛巡禮 FUN DAY、海洋公園全方位學習之旅、參觀交通安全城、香港動植物公園、嘉道理農場、香港文化博物館、屯門爬蟲館等，讓幼兒在課室外進行體驗式學習活動，讓幼兒通過感官和直接的體驗學習。 5. 本校編排的日程能促進幼兒的均衡發展，能涵蓋不同的學習範疇，兼顧學生在德、智、體、群、美各方面的發展，以增進幼兒的知識、技能和培養正確的價值觀及態度。例如：宗教活動、兒童崇拜、中華文化活動、品德活動等。 6. 學校善用「優化推廣中華文化及藝術津貼」，提供更多樣的中華文化校本活動，例如安排慶祝節日、欣賞及體驗皮影戲等傳統藝術活動等。 7. 學校提供合適教材、教具、課室區角活動物資等，對教學資源上作出全面的支援，以豐富幼兒的學習經驗。 幼兒學習與教學 1. 行政組統籌課程，能確保學習活動切合幼兒的發展和需要。校長、主任和教師共同編排課程，並經常檢討學習活動的編排，且能因應幼兒的能力和需要，作出適切的調適和跟進。全體教	• 觀課記錄 • 課程進度 • 教學計劃 • 教學反思 • 主題檢討 • 兒童學習歷程檔 • 家長回饋 • 課程成效評鑑

師同意透過教務會議，教師之間會互相商討配合主題的學習活動，共同制訂方向和教學策略，將每個活動綜合在一起，讓學習活動有連貫性。 2. 本校以三合一課程元素配合正規課程，過程中尊重學生的學習興趣，並以真實的生活經驗為基礎，從而擴展其見聞，另外，也可以啟發幼兒多方面潛能，例如：肢體動作表達、邏輯思維、創造力和觀察力等。 3. 課程中加入「繪本故事」、「戲劇教學」和「遊戲教學」的教學活動，提升幼兒的學習動機，促進自主學習、樂於分享、自覺收拾玩具、主動閱讀，亦提供幼兒表達的機會，尊重學生的意見，培養幼兒的溝通、協作、創意能力，以鞏固往後學習更深層次知識的基石。 4. 老師採用實物圖片及實物模型佈置課室，並根據不同學習範疇的內容，創設不同款式的遊戲，例如：我是小廚師、影子探索、風的力量等，讓幼兒「玩中學」。 5. 透過「親子全方位」的策略，例如拍攝與主題相關的短片、工作紙、活動小冊子、帶物品回校等方式，激發幼兒的學習動機、連繫幼兒生活經驗及誘發行動力，引發一連串有意義的學習。 6. 藉著社區學習擴闊幼兒的生活經驗，幼兒深入觀察區內的人事物，引發對社區的關心和了解，例如：學校附近的無障礙設施、行人過馬路設施、香港特色小食等。過程中整合幼兒所學知識及技能與生活經驗，實踐課程知識與生活經驗。 7. 學校定期安排同儕觀課，以提升教師教學表現及啟導她們發展長處。在進行觀課回饋時，校董及行政組先了解教師個人特質，鼓勵教師了解自我的特質與優勢，在自我的專長上不斷充實，並實踐於教學範疇中學習所得作出經驗分享。 8. 製訂校本練習，內容有趣味性的，符合學生能力範圍和配合主題內容。當中親子習作鼓勵家長從旁引導陪伴學生完成，了解子女的學習興趣，促進親子關係和幼兒責任感。 課程評鑑 1. 課程評估方面，主題評估表包括老師和家長評估部分，有助教師和家長都更準確了解幼兒的學習情況及發展需要。有需要時為下一次的教學活動作出調整，有助幼兒在家校獲得最合適的學習目標。 2. 透過持分者觀課(校董會、行政、老師及家長)，對學校課程及教學方法提出意見，改善現有課程。	
---	--

3. 透過課程成效評鑑，了解各主題對學生學習效能之果效，以優化現有學生用書。	
改善建議／進一步發展空間	
1. 持續在主題反思及學生評估中，提出具體可行的方法作出改善建議和物料運用，以致持續優化校本課程及提升學生學習效能。 2. 鼓勵老師多構思富有互動性的學習活動及區角活動，善用學習環境，以配合多元化及資訊科技的教學活動，讓學生探索更多，啟發創意和潛能。	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。 ☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務） ☒ 駐校社工服務 ☐ 兼收服務 ☐ 其他（請註明） _____

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。 1. 學校設有小童群益會的到校服務支援幫助有特殊學習需要的幼兒訓練，亦會有專業人士到校觀察幼兒的情況，亦會到校作專業諮詢，及早發現幼兒的特殊學習需要，為他們提供適切的支援。 2. 小童群益會與教師制定協作模式，教師會檢視學習進度，並以不同方式，如教學協作、入班支援教學、小組教學等，在學習、情緒行為、個別學習計劃等方面支援有特殊教育需要學生。 3. 學校積極支援非華語學生，除了有非華語教師協助溝通，還舉辦非華語親子工作坊，教授家長簡單日常知識、廣東話發音，幫助他們學習粵語和本地文化以及能協助他們子女的學習，在功課上作出翻譯加強對內容的理解。	- 到校服務計劃 - 駐校社工工作計劃

4. 學校應個別學習的差異或不同語言文化背景，教師會作個別訓練活動及作彈性的編排和學習進度。	
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。	• 到校服務計劃及報告 • 駐校社工工作計劃及報告
1. 100%家長認同到校支援服務所提供的服務能有效地支援特殊教育需要學生。 2. 100%非華語家長認同學校舉辦之工作坊能加強家長及子女在聽說廣東話的能力及了解更多本地文化。	
改善建議／進一步發展空間	
1. 鼓勵教師積極參加其他機構舉辦的相關專題講座或工作坊，藉此開拓教師的視野，提高教師個人及專業素質。 2. 持續支援家庭和學生個別需要，邀請駐校社工安排家長教育工作、跟進個別有需要學生或家庭之輔導、提供轉介服務和申請社區資源方法等，更全面提供學生和家庭的支援。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 加強大自然與生活學習範疇在現有校本課程中	- 教師培訓及支援 - 課程規劃 - 教學活動及環境佈置	- 教師自我效能感 - 培訓所學的運用 - 運用不同教學法的信心 - 家長的支持
2. 舉行推動正向品德和中華文化活動	- 教師培訓 - 我的行動承諾計劃 - 活動及課程規劃 - 活動物資	- 推廣中華文化及藝術津貼 - 優質教育基金 - 教師掌握程度 - 全校活動中融合正向品德和中華文化元素
3. 促進家校合作	- 家長教師會 - 家長義工小組 - 駐校社工	- 家長參與程度 - 家長專長及意向 - 家長網絡 - 學校舉辦活動之適切性

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

- 加強大自然與生活學習範疇在現有校本課程中，提升教師的教學技巧，啟發幼兒的好奇心和探索精神
- 舉行推動正向品德和中華文化活動，讓幼兒從小認識中國傳統文化，培育幼兒正向品德發展
- 增加家長參與學校活動機會，建立家校合作之夥伴關係，促進家校合作

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：

加強大自然與生活學習範疇在現有校本課程中，提升教師的教學技巧，啟發幼兒的好奇心和探索精神

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	融合大自然與科學元素於校本課程中，賦予學生權力，提升學生自主學習	a. 大自然與科學及校本課程，以 3E (Empowered, Explorative, Expressive) 理念作教學設計的主軸。 b. 重新審視全校整年主題學習目標，以編定合適的教學內容。 c. 完善課室學習區，按照幼兒的能力增加內容的深度和挑戰性，改善區角的學習層次以配合幼兒學會自主學習，並優化「探索角」和科學探索活動，提升	8/2024 至 7/2025	100%教師認同優化課程後在推行上能更切合幼兒的興趣 100%教師認同優化課程後能啟發幼兒的好奇心和探索精神中 100%幼兒能夠自由參與區角活動和科學探索活動	- 教學計劃 - 教學反思 - 觀課記錄 - 備課會議 - 活動相片	麥蘊嫻校長、郭文燕主任、全體教師	- 教師培訓費用 \$30,000 - 教材費用 \$10,000	/

		幼兒的學習興趣。						
		d. 因應幼兒的生活經驗、興趣和能力，提供生活化、重視感官探索和富趣味的學習經歷，讓幼兒能從遊戲中學習。						
2.	加強教師對大自然與生活學習範疇的教學技巧	a. 為教師提供合適本校校情的大自然與生活及幼兒科學探究活動的培訓或工作坊。 b. 在級會中，鼓勵同儕彼此交流，分享教學心得，以提升教學質素。	8/2024 至 7/2025	100%教師認同透過教師培訓及觀課回饋能有效提升教師的教學質素	- 教師培訓 - 教學計劃 - 主題評估 - 教學反思 - 課堂觀察	麥 蘊嫻 校長、郭文燕 主任、全體教師	同上	/

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（二）：

舉行推動正向品德和中華文化活動，讓幼兒從小認識中國傳統文化，培育幼兒正向品德發展

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	幫助幼兒初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同	a. 推行「我的行動承諾」加強版撥款計劃，校推廣國民教育和國家安全教育。 b. 舉行中華文化日及中國節日慶祝活動，認識中國傳統獨有文化。 c. 透過繪本故事，培養幼兒正向價值觀。	9/2024 至 7/2025	100%幼兒初步認識國家及文化 100%家長認同學校活動有助子女培養國民身份的認同 100%教師贊成透過活動讓幼兒感受自己國家的傳統文化，建立作為中國人的身份	- 教師問卷 - 教學計劃 - 教學反思 - 課堂觀察 - 家長問卷	麥蘊嫻校長、郭文燕主任、所有教師	- 印刷費用 \$6,000 - 活動費用 \$9,000 - 品德表現獎勵計劃費用 \$2,000	/
2.	幼兒能遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，成為良好公民	a. 在主題學習活動中，加入相關元素，潛移默化地培養幼兒成為良好公民。	9/2024 至 7/2025	100%教師認同透過活動培養成為良好公民 100%家長認同子女有良好行為	- 活動記錄 - 教學反思 - 教師問卷 - 家長問卷 - 觀課記錄	麥蘊嫻校長、郭文燕主任、所有教師	活動費用 \$9,000	/

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（三）：

增加家長參與學校活動機會，建立家校合作之夥伴關係，促進家校合作

	工作目標	策略	時間表	成功準則	檢討工具／資料	負責人	所需資源	備註
1.	透過親子活動，家長了解學生的發展需要	a. 舉行親子地壺球活動，共同建立積極樂觀的價值觀和態度。 b. 按不同主題需要，編排親子小任務和延展工作紙等，鼓勵家長參與其中了解子女學習內容。 c. 編制校刊，讓家長了解子女在校學習成果及提供幼兒不同學習階段需要的小貼士。	9/2024 至 7/2025	100% 家長贊成協助子女參與教學活動，促進子女有效學習 100% 家長認同校刊讓家長更了解子女的學習情況及需要	- 活動計劃 - 家長問卷 - 家長日面談記錄 - 家長回饋	麥蘊嫻校長、郭文燕主任、全體教師	- 教練費用 \$3,000 - 印刷校刊 \$3,000	/
2.	加強家庭與學校活動	a. 家長教師會舉辦親子活動。	9/2024 至 7/2025	100% 家長贊成學校舉辦不同形式活	家長教師會籌備工作會議記錄	麥蘊嫻校長、郭文燕主任、駐校社工	親子活動費用 \$20,000 (家校合作資助)	/

		b. 邀請家長義工協助帶領活動、故事爸媽、親子工作坊等。 c. 組織家長小組，協助學校處理校務工作，增加參與學校機會。		動，增加家長參與學校活動的機會 • 100%家長認同家長教師會建立家校合作之夥伴關係	•家長問卷			
3.	提供家長教育，促進幼兒健康愉快及均衡發展	a. 舉辦家長工作坊及講座並邀請專家到校透過講座。 b. 邀請種子家長推廣及支持家長教育。	9/2024 至 7/2025	• 100%家長認同進一步了解正確育兒方式	•駐校社工工作報告 •家長問卷	麥蘊嫻校長、郭文燕主任、駐校社工	•活動費用 \$2,000	/